

Рекомендации по написанию педагогического представления на ученика для ПМПК

Общие сведения о ребенке:

- Как долго ребенок посещает данное учебное заведение.
- Какие классы дублировал.
- Личностные особенности.
- Физическое развитие (редко/часто болеет/не достаточно развит физически/группа здоровья).
- Особенности детско-родительских отношений (состав семьи, участие родителей в воспитании ребенка).

Социально-бытовая ориентация, общая осведомленность:

- Сведения о себе, своей семье.
- Степень социальной зрелости.
- Ориентация в явлениях и предметах окружающей действительности.

Особенности устной речи:

- Качество звукопроизношения (правильное/нарушенное).
- Сформированность фразовой речи (интонация, выразительность).
- Грамматическая правильность (особенности грамматического строя).
- Объем активного словарного запаса.
- Умение составить самостоятельный рассказ, план рассказа, пересказать знакомый текст.
- Запоминание словесного материала.

Особенности письменной речи:

- Скорость письма (отвечает требованиям нормы или нет).
- Необходимость в дополнительных повторах предложений, слов учителем при письме по диктовку.
- Характер ошибок на письме (орфографические – не знает или не применяет правила; дисграфические – «по невнимательности», «описки», хронически повторяющиеся).

Математические знания и умения:

- Владение счетными операциями.
- Способность к решению задач (насколько быстро ориентируется в задаче и находит решение; необходимость в дополнительных повторах, разъяснениях, подсказке или иной педагогической помощи при выполнении задания).

Чтение:

- Соответствие технике чтения требованиям школьной программы.
- Скорость, плавность, отсутствие ошибок.
- Понимание смысла прочитанного.

Эмоционально – поведенческие особенности:

- Знакомство с правилами поведения, следование нравственным нормам и дисциплине в отношениях со старшими и сверстниками.
- Реакция на успех и неудачи в учебе, заинтересованность на уроке.

Заключение:

Сформулировать выводы о соответствии или несоответствии ученика требованиям программы, соответствие программных знаний возрасту и классу, в котором находится ребенок в настоящее время.